

1

## De methode is ontstaan vanuit de passie om kinderen naar een gelukkige(re) toekomst te brengen...

Een aantal jaren terug zijn we in aanraking gekomen met het boek 'De vijf talen van de liefde van kinderen' en 'De vijf talen van de liefde van tieners', geschreven door R. Campbell en G. Chapman. In deze boeken beschrijven zij dat elk mens liefde communiceert in de vorm van de volgende vijf talen:

- Lichamelijke aanraking
- Positieve woorden
- Tijd en aandacht
- Cadeaus
- Dienstbaarheid

Het gaat zowel om het geven als om het ontvangen van deze talen. Iedereen beschikt over een 'liefdestank' die gevuld moet worden om je geliefd te voelen. Relaties zijn inherent aan het menselijk bestaan. Iedereen beschikt over een hoofdtaal waardoor iemand zijn liefde het meeste geeft en ontvangt. Iedereen ontwikkelt deze talen in de vroege ontwikkeling en is in de verschillende ontwikkelingsfasen meer met de ene taal als met de andere taal bezig. Het is belangrijk dat alle talen ontwikkeld worden/zijn. Het boek omschrijft ook een manier om achter de hoofdtaal te komen van het kind.



## Liefde in Balans

In deze brochure wordt een nieuwe benadering beschreven om kinderen te helpen met diverse problematiek. Het is ontstaan vanuit een christelijke levensvisie en vanuit het werken met kinderen die opgenomen werden in de gezinshuizen van Stichting De Parel.

Deze kinderen ontwikkelen beschermingsmechanismen tegen de pijn van een lege liefdestank, die niet begrepen wordt door de omgeving en daardoor versterkt en verinnerlijkt worden. Maar de hunkering naar liefde blijft.

Ze ontvangen het niet meer en kunnen het niet meer geven. Daardoor worden ze bedreigd in hun ontwikkeling en dreigen op te groeien tot onzelfstandige mensen, afhankelijk van hun omgeving en daardoor een leven tegemoet gaand vol problemen en obstakels.

Daar de oorzaak en het gevolg van verstoorde relaties allebei angst is, hebben wij een methode ontwikkeld die oorzaak en gevolg tegelijkertijd aanpakt.

Locatie NL Eikenberg 1  
5571 SH Bergeijk (NL)

Locatie BE Peerderbaan 12  
3940 Hechtel (B)

Email [info@stichtingdeparel.nl](mailto:info@stichtingdeparel.nl)  
Website [www.stichtingdeparel.nl](http://www.stichtingdeparel.nl)

*N.B. De locatie Hechtel ligt net over de grens in België. Wanneer de locatie Bergeijk geen plaats heeft, kan er met een PGB in Hechtel geplaatst worden, omdat deze zorg nergens anders in Nederland geleverd wordt.*



# Liefde in Balans

**De methode bevindt zich direct bij de kern van het mens-zijn. De 5 talen van de liefde vormen de rode draad.**

2

Veel kinderen die een 'lege liefdestank' hebben, hebben de volgende kenmerken:

- Het kind voelt zich niet geliefd
- Ouders/verzorgers communiceren d.m.v. de eigen hoofdtaal, geen zicht op de verschillende talen
- Het kind geeft meer liefde dan het ontvangt
- Het kind ontvangt meer liefde dan het geeft
- Negatief gedrag: een beschermingsmechanisme waardoor het kind liefde/aandacht af gaat dwingen

Onder de omstandigheden van een 'lege liefdestank' of 'liefde uit balans' worden de keuzes die ze maken bepaald door angst en de omstandigheden, en niet door eigen vrije wil. Kiezen is heel belangrijk voor de identiteitsontwikkeling, je bestuurt je leven ermee. Het is belangrijk om zicht te hebben op oorzaak en gevolg. Daar helpt deze methode bij. Het kind wordt zich bewust van het gedrag en het effect hiervan in relatie tot anderen.

## Liefde in Balans: een werkbare methode voor elke doelgroep in de zorg en samenleving

3

Wij hebben de principes van de vijf talen van de liefde omgebogen naar een concreet praktische methode, waarbij we de aanwezigheid en de kwaliteit van de vijf talen kunnen meten. Deze unieke methode noemen we Liefde In Balans (LIB), omdat het in balans zijn aan de basis ligt van het affectief functioneren van de mens. Deze methode wordt alleen toegepast in de gezinshuizen van Stichting De Parel. Wij zijn ervan overtuigd dat de beschreven principes van de talen, op elk mens van toepassing zijn. Daarbij respecteert de methode het kind als uniek individu.

## Digitaal observatie systeem

4

Er is een digitaal observatiesysteem (software) ontworpen dat zicht biedt op het volgende:

- In welke mate de talen aanwezig zijn
- In welke mate de talen ten opzichte van elkaar aanwezig zijn
- Of het geven en ontvangen binnen een taal wel in balans is
- Het verschil in gedrag wat betreft specifieke personen, geslachten, momenten op de dag, specifieke situaties, etc.

Het kind wordt drie maanden, na plaatsing, wanneer het tot rust is gekomen, gedurende vier weken geobserveerd. De resultaten hiervan worden allemaal zichtbaar in grafieken. Met de resultaten kun je gemakkelijk zien wat de hoofdtaal van het kind is en doelstellingen gaan formuleren wat betreft de talen. Of bestaande doelen worden ingekaderd binnen een taal of meerdere talen. Naar aanleiding hiervan wordt er een individueel en persoonlijk actieplan gemaakt waarbij de hoofdtaal een meer directere doorgang vormt tot de andere talen. Ook kunnen bestaande methodes hierbij aanhaken. De vijf talen van de liefde vormen de rode draad van de gehele hulpverlening van het kind omdat je direct bij de kern van het mens-zijn bevindt.

